Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Ученик-ученик».

**Тема:** «Вместе к успеху».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Приёмышева Дарья, 8 класс Ф.И.О. и должность наставника Вейсерт Виктория, 8 класс Срок осуществления плана: с «19» сентября 2024 г. по «25 » мая 2025 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | **Оценка наставника** |
| **Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития | До 20.09.  2024 |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов,  подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2. | До 20.01.  2025 | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации |  |  |
| **Раздел 2. Направления развития ученика/студента** | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-  ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения | До 25.01.  2025 | Определен перечень литературы, интернет- сайтов для изучения, изучены … (перечень) |  |  |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр. | В  течени е года | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.)/… |  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Сформировать правила поведения на уроке (как  вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности | В  течени е года | Сформировано понимание, как повысить  результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др. |  |  |
| 2.4. | Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности | В  течени е года | Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты |  |  |
| 2.5. | Познакомиться с успешным опытом школьников  учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др. | В  течени е года | Изучен успешный опыт по выбранному  направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной)  деятельности |  |  |
| 2.6. | Принять участие в олимпиаде, конкурсе,  соревнованиях с последующим разбором полученного опыта | В  течени е года | По итогам участия в олимпиаде/конкурсе  (указать, каких) занято место/получен статус лауреата;  По итогам соревнования по … |  |  |
| 2.7. | Выступить с докладом на классных часах о волонтёрской работе | В  течени е года | Доклад по теме  «Волонтёрская деятельностьи её направления» представлен на школьных классных часах |  |  |
| 2.8. | Изучить основы финансовой грамотности, сов-  местно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное  повышению финграмотности | В  течени е года | Проведен квест по формированию  финансовой грамотности |  |  |
| 2.9. | Совместно с наставником принять участие в  мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности | В  течени е года | Приято участие в мероприятиях,  посвященных финансовой грамотности |  |  |
| 2.10. | Классные часы: «День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда»,  « День единых действий День космонавтики» | Январь | Проведены классные часы: «День полного  освобождения Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда», « День единых действий День космонавтики» |  |  |
| 2.11. | Интерактивная игра «Умей сказать – НЕТ!» | Феврал  ь | Проведена интерактивная игра «Умей сказать  – НЕТ!» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.12. | Сформировать понимание эффективного  поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | В  течени е года | Определены действенные методы поведения  и профилактики в конфликтных ситуациях в классе |  |  |
| 2.13. | Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб  по интересам и др. с учетом выбранного направления развития | В  течени е года | Стал участником спортивной секции, кружка,  клуба по интересам, волонтером и др. |  |  |
| 2.14. | Участие в школьных, районных, областных  конкурсах, акциях. | В  течени е года | Приняли участие в школьных, районных,  областных конкурсах, акциях. |  |  |
| 2.15. | Проведение мастер-классов | В  течени е года | Проведены мастер- классы |  |  |
| 2.16. | Подведение итога работы пар/групп за учебный  год | Май | Подведены итоги работы |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  « » \_ 20 г. | Подпись наставляемого  «\_ \_» 20 г. |