# Приложение 2

# Диагностический инструментарий определения уровня ИКТ – компетентности педагога

# Анкета определения уровня овладения ИКТ – компетентности педагога №1

***Цель:*** определение направления развития информационной службы и оказания методической помощи по освоению новых информационных технологий.

***Инструкция:*** Заполните, пожалуйста, данную анкету предельно откровенно оценивая свои умения.

|  |
| --- |
| **ФИО**  **Должность**  **Дата заполнения**   |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **Варианты ответов** |
| 1. | Владеете ли Вы компьютером?(здесь и далее нужное подчеркнуть) | * да
* нет
 |
| 2. | Обучались ли Вы на курсах ПК?Если да, то когда? |  |
| 3. | Оцените по свой уровень владения компьютером: | * не владею;
* владею с посторонней помощью;

- удовлетворительно;* хорошо;
* в совершенстве;
* владею и могу научить других.
 |
| 4. | Как часто для своей профессиональной деятельности Вы работаете за компьютером? | * ежедневно;
* 1 раз в неделю;
* 1-2 раза в месяц;
* реже 1 раза в месяц;
* не использую компьютер в работе вовсе.
 |
| 5. | В каких из предложенных вариантов Вы используете ИКТ? (возможны несколько вариантов ответа) | * при подготовке к образовательной деятельности;
* во время образовательной деятельности;
* при проведении открытых мероприятий;
* оформление документации;
* размещение своих разработок или результатов мероприятий, проведенных Вами в информационной среде (сайты педагогических сообществ);
* разработка дидактических материалов на компьютере;
* для самообразования;
* другое
 |
| 6. | **Оцените свой уровень владения компьютерными технологиями:** |
| 6.1. | Работа с файлами и каталогами в среде одной из операционных систем | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 6.2. | Работа в текстовом редакторе (MS WORD, Microsoft Publisher), набор текста, редактирование и форматирование | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 6.3. | Создание презентаций(Microsoft Power Point) | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 6.4. | Работа с электронными таблицами Microsoft Excel, в т.ч. внесение данных в электронные таблицы | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 6.5. | Обработка графического изображения (Adobe Photoshop, Paint, ABBYY Fine Reader): изменение качеств фото или картинок, в т.ч. для дальнейшего размещения в дистанционных пространствах; обрезка настройка цвета, размер и пр., сохранение различным форматом | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 6.6. | Работа с видеофайлами.Работа со звуком (Nero Start Smart, Windows Movie Maker) | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* все, что умею, мне достаточно;
* умею и могу научить других;
* есть необходимость получить дополнительную информацию
 |
| 7. | Работа с сетью Интернет. Пользуетесь ли вы Интернетом?Какую помощь в работе он Вам оказывает? (возможны несколько вариантов ответа) | * не умею;
* нет необходимости в работе;
* умею и могу научить других;
* у меня есть необходимость получить дополнительную информацию по работе с сетью Интернет;
* имею свой сайт;
* публикации в интернет-конкурсах;
* для самообразования;
* при подготовке к образовательной деятельности,
* выступлениям и пр.;
* при оформлении развивающей предметно-пространственной среды;
* имею свою страничку в социальных сетях;
* -другое
 |
| 8. | Какие образовательные сайты Вы используете в работе?На каких сайтах публикуетесь, участвуя в конкурсах? |  |
| 9.  | Работа с электронной почтой (возможны несколько вариантов ответа) | * у меня есть электронный ящик, активно им пользуюсь;
* нет эл. ящика;
* не умею пользоваться;
* у меня нет необходимости в работе;
* готова получать информацию по эл. почте
 |
| 10. | Оцените свою готовность работать с интерактивнымисредствами-доска | * я полностью готова работать с Интерактивной доской;
* у меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты, необходимые Интернет-сайты;
* пока не владею информацией об Интерактивной доске, но готова научиться
* нет необходимости в интерактивных средствах
 |
| 11. | Какие проблемы возникают при использовании ИКТ?(возможны несколько вариантов ответа) | * не достаточно владею;
* не знаю к кому обратиться за помощью;
* не достаточно сформирована материально- техническая база образовательной организации;
* не хватает рабочего времени;
* нет необходимости использовать ИКТ в своей работе;
* предпочитаю традиционные методы и формы;
* другое
 |

# Анкета определения уровня овладения ИКТ – компетентности педагога №2

***Цель:*** выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ.

***Бланк анкеты:*** Уважаемый педагог, просим Вас ответить предельно откровенно на нижеперечисленные вопросы. Верный на ваш взгляд вариант ответа нужно подчеркнуть.

### Вопросы анкеты:

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
2. Приёмы работы с внешними накопителями (дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
3. Приёмы работы с приложениями (создать, открыть, сохранить, сохранить как)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции: копировать, вырезать и вставить)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
6. Вывод на печать текстовых документов
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office Power Point)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office Power Point
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Еxcel)
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
11. Основные представления о сети Интернет
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонден ции. Прикрепление и получение файлов
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
14. Основы поиска информации в Интернет
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать
15. Понятие портал, сайт, визитка
	* Конечно, знаю и могу научить (показать)
	* Сяду за компьютер – вспомню
	* Представляю в общих чертах
	* Ничего не могу сказать

### Обработка результатов:

* Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла
* Сяду за компьютер - вспомню – 2 балла
* Представляю в общих чертах - 1 балл
* Ничего не могу сказать – 0 баллов

### Уровни ИКТ – компетентности:

***0-14 баллов*** - низкий уровень ИКТ – компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

***15-29 баллов*** - средний уровень ИКТ – компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

***30-45 баллов*** - высокий уровень.