# Приложение 2

# Диагностический инструментарий определения уровня ИКТ – компетентности педагога

# Анкета определения уровня овладения ИКТ – компетентности педагога №1

***Цель:*** определение направления развития информационной службы и оказания методической помощи по освоению новых информационных технологий.

***Инструкция:*** Заполните, пожалуйста, данную анкету предельно откровенно оценивая свои умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО**  **Должность**  **Дата заполнения** | | |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **Варианты ответов** |
| 1. | Владеете ли Вы компьютером?  (здесь и далее нужное подчеркнуть) | * да * нет |
| 2. | Обучались ли Вы на курсах ПК?  Если да, то когда? |  |
| 3. | Оцените по свой уровень владения компьютером: | * не владею; * владею с посторонней помощью;   - удовлетворительно;   * хорошо; * в совершенстве; * владею и могу научить других. |
| 4. | Как часто для своей профессиональной деятельности Вы работаете за компьютером? | * ежедневно; * 1 раз в неделю; * 1-2 раза в месяц; * реже 1 раза в месяц; * не использую компьютер в работе вовсе. |
| 5. | В каких из предложенных вариантов Вы используете ИКТ? (возможны несколько вариантов ответа) | * при подготовке к образовательной деятельности; * во время образовательной деятельности; * при проведении открытых мероприятий; * оформление документации; * размещение своих разработок или результатов мероприятий, проведенных Вами в информационной среде (сайты педагогических сообществ); * разработка дидактических материалов на компьютере; * для самообразования; * другое |
| 6. | **Оцените свой уровень владения компьютерными технологиями:** | |
| 6.1. | Работа с файлами и каталогами в среде одной из операционных систем | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 6.2. | Работа в текстовом редакторе (MS WORD, Microsoft Publisher), набор текста, редактирование и форматирование | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 6.3. | Создание презентаций(Microsoft Power Point) | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 6.4. | Работа с электронными таблицами Microsoft Excel, в т.ч. внесение данных в электронные таблицы | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 6.5. | Обработка графического изображения (Adobe Photoshop, Paint, ABBYY Fine Reader): изменение качеств фото или картинок, в т.ч. для дальнейшего размещения в дистанционных пространствах; обрезка настройка цвета, размер и пр., сохранение различным форматом | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 6.6. | Работа с видеофайлами.  Работа со звуком (Nero Start Smart, Windows Movie Maker) | * не умею; * нет необходимости в работе; * все, что умею, мне достаточно; * умею и могу научить других; * есть необходимость получить дополнительную информацию |
| 7. | Работа с сетью Интернет. Пользуетесь ли вы Интернетом?  Какую помощь в работе он Вам оказывает? (возможны несколько вариантов ответа) | * не умею; * нет необходимости в работе; * умею и могу научить других; * у меня есть необходимость получить дополнительную информацию по работе с сетью Интернет; * имею свой сайт; * публикации в интернет-конкурсах; * для самообразования; * при подготовке к образовательной деятельности, * выступлениям и пр.; * при оформлении развивающей предметно-пространственной среды; * имею свою страничку в социальных сетях; * -другое |
| 8. | Какие образовательные сайты Вы используете в работе?  На каких сайтах публикуетесь, участвуя в конкурсах? |  |
| 9. | Работа с электронной почтой (возможны несколько вариантов ответа) | * у меня есть электронный ящик, активно им пользуюсь; * нет эл. ящика; * не умею пользоваться; * у меня нет необходимости в работе; * готова получать информацию по эл. почте |
| 10. | Оцените свою готовность работать с интерактивными  средствами-доска | * я полностью готова работать с Интерактивной доской; * у меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты, необходимые Интернет-сайты; * пока не владею информацией об Интерактивной доске, но готова научиться * нет необходимости в интерактивных средствах |
| 11. | Какие проблемы возникают при использовании ИКТ?  (возможны несколько вариантов ответа) | * не достаточно владею; * не знаю к кому обратиться за помощью; * не достаточно сформирована материально- техническая база образовательной организации; * не хватает рабочего времени; * нет необходимости использовать ИКТ в своей работе; * предпочитаю традиционные методы и формы; * другое |

# Анкета определения уровня овладения ИКТ – компетентности педагога №2

***Цель:*** выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ.

***Бланк анкеты:*** Уважаемый педагог, просим Вас ответить предельно откровенно на нижеперечисленные вопросы. Верный на ваш взгляд вариант ответа нужно подчеркнуть.

### Вопросы анкеты:

1. Основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
2. Приёмы работы с внешними накопителями (дисковод, CD-ROM, DVD, Flash карта, и др.)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
3. Приёмы работы с приложениями (создать, открыть, сохранить, сохранить как)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
4. Понятие буфера обмена на уровне файлов (операции: копировать, вырезать и вставить)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
5. Создание и редактирование текстовых документов (работа в программе типа Microsoft Office Word)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
6. Вывод на печать текстовых документов
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
7. Создание и редактирование презентаций (работа в программе типа Microsoft Office Power Point)
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
8. Представление о целях и задачах создания мультимедийной презентации
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
9. Интерфейс, основные меню и панели инструментов Microsoft Office Power Point
   * Конечно, знаю и могу научить (показать)
   * Сяду за компьютер – вспомню
   * Представляю в общих чертах
   * Ничего не могу сказать
10. Создание электронных таблиц (работа в программе типа Microsoft Office Еxcel)
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать
11. Основные представления о сети Интернет
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать
12. Переходы по гиперссылкам и сохранение фрагментов текста, рисунков, страниц целиком
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать
13. Понятие почтового ящика и почтового адреса. Отсылка писем. Приём корреспонден ции. Прикрепление и получение файлов
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать
14. Основы поиска информации в Интернет
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать
15. Понятие портал, сайт, визитка
    * Конечно, знаю и могу научить (показать)
    * Сяду за компьютер – вспомню
    * Представляю в общих чертах
    * Ничего не могу сказать

### Обработка результатов:

* Конечно, знаю и могу научить (показать) – 3 балла
* Сяду за компьютер - вспомню – 2 балла
* Представляю в общих чертах - 1 балл
* Ничего не могу сказать – 0 баллов

### Уровни ИКТ – компетентности:

***0-14 баллов*** - низкий уровень ИКТ – компетентности педагогов (не владеют умениями работать на компьютере);

***15-29 баллов*** - средний уровень ИКТ – компетентности педагогов (базовый уровень работы на компьютере);

***30-45 баллов*** - высокий уровень.