# Приложение 1

# Индивидуальный план

# осуществления наставничества

* + 1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество:

Гельм Татьяна Владимировна

* + 1. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество:

Учитель математики

* + 1. Фамилия, имя, отчество наставника:

Чумакова Дарья Юрьевна

* + 1. Наименование должности наставника:

Учитель химии

* + 1. Период наставничества:

 с «10» сентября 2023 г. по «10» марта 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного модуля | Содержание работы | Формы работы | Период выполнения |
| 1. | Изучение профессиональных дефицитов | Диагностические исследования по выявлению уровня ИКТ – компетентности наставляемого | * Анкетирование №1, №2
* Анализ
 | Сентябрь (1-2 неделя) |
| 2. | Программа Power Point | 1. Работа программе Power Point.
2. Правила создания анимированных презентаций.
3. Создание обучающих презентаций, интерактивных игр и упражнений.
4. Разработка материала по внедрению отработанных навыков в работе с программой на уроках математики в 8 классе по теме «Вводное занятие. Кому и зачем нужна математика? Домашняя бухгалтерия. Бюджет семьи»
 | * Видео-урок
* Инструкция
* Мастер-класс
* Практическое задание
 | Сентябрь-октябрь (3 недели) |
| 3. | Программа Paint 3D | Работа в программе Paint 3D (многофункциональный графический редактор) для работы с изображениями | * Методические рекомендации
* Видеоурок
* Инструкция
 | Октябрь (1-2 неделя) |
| 4. | Программа Sweet Home 3D | 1. Знакомство с программой, ее функционалом.2. Разработка материала по внедрению отработанных навыков в работе с программой на уроке математики в 8 классе по теме «Сколько стоят коммунальные услуги? Расчет стоимости ремонта квартиры» | * Практическое занятие
 | Ноябрь(1 неделя) |
| 5. | Онлайн сервис Learning Apps | 1. Изучение приемов и способов создания дидактических материалов с использованием возможностей онлайн сервиса Leaming Apps.2. Разработка материала по внедрению отработанных навыков в работе с сервисом на уроке математики в 8 классе по теме «Делимость суммы, разности и произведения. Признаки делимости на простые числа. Задачи повышенной сложности о суммах цифр и делимости» | * Видео урок
* Инструкция
* Мастер-класс
 | Декабрь (1-2 недели) |
| 6. | Создание и применение QR-кодов | 1. Создание и применение QR- кодов в образовательной работе педагога.
2. Использование QR-кодов на уроке математики в 8 классе по теме «Геометрическая смесь. Применение геометрии в создании паркетов, мозаик и др.»
 | * Видео урок
* Инструкция
* Мастер-класс
* Практическое задание
 | Декабрь(1-2 недели) |
| 7. | Яндекс-формы | 1. Формы Яндекс
2. Принципы работы Яндекс-форм, разнообразие функций.
3. Регистрации аккаунта в Яндекс.
4. Работа с сервисом Яндекс документы.
5. Навыки создания анкет, таблиц, презентаций.
6. Разработка материала по внедрению отработанных навыков на уроке математики в 8 классе по теме «Геометрическая смесь. Применение геометрии в создании паркетов, мозаик и др.»
 | * Мастер-класс
* Презентация
* Практическое задание
 | Январь(1-2 недели) |
| 8 | Создание авторских ИКТ-продуктов | 1. Создание интерактивных презентаций
2. Мультимедийные игры с использованием триггеров.
3. Интерактивные плакаты.
4. Интерактивные упражнения.
 | * Работа в диалоге наставляемого и наставника
 | Январь (2-3 недели) |
| 9. | Программа Paint 3D | 1. Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint.
2. Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint.
 | * Работа в диалоге наставляемого и наставника
* Практическое задание
 | Февраль (1-2 недели) |
| 10. | Изучение уровня сформированности ИКТ–компетентности педагога | Диагностические исследования по выявлению уровня ИКТ–компетентности педагога | * Повторное анкетирование №1, №2
 | Февраль (1 неделя) |
| 11. | Обобщение и диссеминация педагогического опыта | 1. Презентация основных продуктов проекта на итоговом заседании Педагогического совета.2. Размещение готовых материалов и авторских ИКТ-продуктов в банк лучших практик педагогов. | * Доклад из опыта работы
* Презентация авторских продуктов
 | Март (1 неделя) |



* + 1. Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

В ходе реализации программы реверсивного наставничества наставляемому была оказана методическая и практическая помощь. Способы оказания помощи в приобретении новых навыков можно увидеть из плана мероприятий программы. Методическая помощь оказана в форме работы в диалоге наставляемого и наставника, методических рекомендаций. Практическая помощь оказана в форме проведения мастер-классов, презентаций, практических занятий. Созданные условия и оказанная помощь в рамках применения современных средств представления образовательной информации помогли развить умения и расширить знания учителя математики.

 «10» сентября 2023 г. «10» сентября 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Д.Ю. Чумакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.В. Гельм

(подпись/ФИО наставника) (подпись/ФИО наставляемого)