

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

В «Памятниках московской деловой письменности XVIII века», содержащих различные материалы о жизни и быте москвичей того времени, в одном из писем юный лингвист Григорий прочитал: «о себе же вамъ милостивои гсдрь доношу по втпускъ сего я зъ женои моею и з детми нахожус в Москве слава богу живы а впредь уповаю на власть нашего создателя и остаюс с моимъ почтениемъ вашь всепокорнейшей слуга Василен Яковлевъ».

Напишите, какая устаревшая произносительная особенность глаголов нашла отражение в этом тексте. Выпишите из текста все соответствующие словоформы.

Прокомментируйте их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века.

В каком ещё слове из текста отражено такое же орфографическое оформление? Чем ещё интересна орфография этого слова? Почему такое изменение орфографии стало возможно?

Ответ:

В этом тексте отражена следующая произносительная особенность глаголов: твердое

прощание по старика в форме изъзвительного
как пожеланья кае тащ, вр, 1-го лица, ед. з. 35.

например: боюгет – ср. современная норма боюгет

Соответствующие словоформы из текста: нахожус, остаюс 25.

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является _____, так как _____

Такое же орфографическое оформление отражено в данном тексте также в слове _____, хотя чуть раньше тот же автор пишет его правильно - _____

Орфография этого слова интересна также тем, что в ней отражено _____

Шифр участника 11001

Такое изменение орфографии стало возможно потому, что к XVIII веку уже давно произошло _____

Задание 2 (16 баллов).

1. Юный лингвист Григорий узнал, что в суффиксальном словообразовании имён существительных в последнее время заметно усилилось явление **стилистической модификации**, например: *сельдь* → *селёдка*, *середина* → *серёдка*, *кино* → *киношка*, *компания* → *компашка*, *фото* → *фотка* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Стилистическая модификация заключается в том, что к слову образования, не отделившись от мотивирующей суф., оказываются стилистически окрашенными, причём в большинстве случаев эти вторичные клинования оседают в разряде стилистической лексики.

68.

2. Юный лингвист Григорий узнал, что в русском языке много слов, образованных с использованием греческих и латинских элементов: *микроскоп*, *психология*, *радиосвязь*, *ипподром*, *телефон* и под. В последние несколько лет к рассматриваемым словам присоединилась группа сложных **гибридных слов** иного характера: *микрочип* 'чип миниатюрных размеров' ← *микро...* + англ. *chip* (полупроводниковый кристалл); *психотренинг* 'специальный тренировочный режим, направленный на установление и поддержание определенного психологического состояния' ← *психо...* + англ. *training*; *радишоу* 'пышное сценическое зрелище, передаваемое по радио' ← *радио...* + англ. *show*; *скейтдром* 'специальная площадка для катания, стоя на короткой роликовой доске' ← англ. *skate* + *o* + *...дром*; *телемюзикл* 'телевизионный фильм, спектакль в жанре мюзикла' ← *теле* + англ. *musikal* и под.

Напишите, в чём особенность отбора элементов для подобных «гибридных» слов по сравнению с традиционным вариантом.

Ответ:

Это новообразования русского языка представляют собой сочетания латинского или греческого элемента с элементом английского происхождения

45.

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.
 РУССКИЙ ЯЗЫК
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 11 КЛАСС

Шифр участника 11001
 (в отличие от традиционного варианта, когда эти зрительские элементы присоединялись к слатинке и / или исходным в разных вариантах).

3. Юный лингвист Григорий узнал, что ещё в начале XX века в русском языке получили распространение акронимы - вид аббревиатуры, который образуется начальными звуками (*вуз* ← *высшее учебное заведение*, *ТЮЗ* ← *театр юного зрителя* и под.). Для современного русского языка при образовании акронимов характерна имитация так называемой **двойная мотивация**, которую можно наблюдать, например, в словах *БАРС* ← *блок автоматического регулирования среды* (температуры воздуха в помещении), *КИТ* ← *коллектив интенсивного труда*, *НОЖ* ← *национальная организация женщин* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Суть имитации двойной мотивации в том, что _____

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Григорий узнал, что переделка фразеологизмов может стать источником языковой игры.

Напишите, какие фразеологизмы послужили источником такой игры в приведённых ниже примерах. Напишите значение соответствующих фразеологизмов.

Ответ:

Переделанный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
(1) пустил моль в гардероб	<i>пустить козла в огорог.</i> 20	
(2) [людей там набилось] как килек в банке	<i>как сельдей в бочке.</i> 20	Плотное скопление людей Смешком много людей
(3) [похожи] как две таблетки аспирина	<i>как две капли воды.</i> 20	Плотное Плотное скопление людей. 20.

Шифр участника 11001

(4) волк в шкуре джентльмена	волк в оверсай шкуре 20.	
(5) питается селедкой и акридами	тундра медоожи акридами 40.	Тошодатъ 20.

160.

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из тенденций развития системы падежных форм имён существительных в русском языке является приход нулевого окончания на смену окончанию *-ов* в родительном падеже множественного числа (действие закона речевой экономии): (много) *грузинов, цыганов* → (много) *грузин, цыган*. Однако сохраняются и формы с *-ов*: *киргизов, таджиков* и др.

Тем не менее, для некоторых групп названий лиц по национальному признаку или месту проживания прослеживается некоторая закономерность.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа от приведённых ниже слов и опишите эту закономерность.

Ответ:

итальянец – <u>итальянцев 10.</u>	англичанин – <u>англичан 10.</u>
молдаванин – <u>молдаван 10.</u>	испанец – <u>испанцев 10.</u>
алтаец – <u>алтайцев 10.</u>	горожанин – <u>горотан 10.</u>
рижанин – <u>рижан 10.</u>	орловец – <u>орловцев 10.</u>

80.

Закономерность: _____

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из особенностей современного синтаксиса является так называемая синтаксическая компрессия (сжатие).

Опишите этот процесс, используя в качестве примеров следующие словосочетания:

(1) библиотека на общественных началах, (2) кофе из Бразилии, (3) рисунок карандашом

Ответ:

Синтаксическая компрессия – это соединение двух словосочетаний

Шифр участника 11001

с последующим пропуском общего компонента, еще которого уходит в подтекст. 45.

(1) - библиотека организованная 25. +
организованная на общественных началах 25.

→ библиотека на общественных началах;

(2) - кофе доставленный 25. +
доставленный из Бразилии 25.

→ кофе из Бразилии;

(3) рисунок выполненный 25. +
выполненный карандашом 25.

→ рисунок карандашом.

165.

Задание 6 (18 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Григорий прочитал следующее:

А кто не по Божь живеть, чинитъ всякую неправду, возма не заплатитъ, волокитю оуморитъ, на власти оуроки незаконныа накладываетъ, или землю переоратъ, или борти или переверьсье покрадетъ, или кого поклепетъ, или подкинет, или насилемъ охолопитъ, или неправедно обзискиваетъ или накривъ послушествоуетъ, или ябедничествомъ взытажетъ, право будетъ во адъ, а отъ народа проклатъ.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: а кто не по Божески живёт, чинит всякую
неправду, долгов не платит, тошит волокитой,
при власти, ставит незаконные налоги, или
землю перепахает, или борти или сети украдёт,
или кого обвинит, или подставит, или насильно
в колопа, или неправедно рознет, или можно
свидетельствует, или клеветой отягачет,
тои будет в аду, а народом проклят.