****

***Актуальность и принципы***

***Воспитание - великое дело: им решается участь человека.  
В.Г. Белинский***

    Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

   В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

   Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

   Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества*,* государства.

     Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

   Я разработала программу воспитательной работы **«Ступени познания»**в начальной школе. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

   Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

   На   втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

   Третий год воспитания - год становления коллектива., подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены ***принципы***:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и  жизни);

- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

***1.2. Цели и задачи программы***

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья воспитанников.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.
6. Изучать личностные качества учеников
7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуру родителей через совместную деятельность.

***Объект****:* учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

***Предмет:*** содержание и формы организации УВП; процесс формирования личности младшего школьника; технологии обучения и воспитания, способствующие созданию поведенческой модели, отвечающей социальному запросу.

***1.3. Приоритетные направления развития воспитания школьников( вариативная часть)***

* Направление 1. ***«Спортивно-оздоровительное воспитание***».
* Направление 2. «***Интеллектуальное развитие»***.
* Направление 3. «***Духовно – нравственное воспитание».***
* Направление 4. «***Гражданско***-***патриотическое воспитание»***
* Направление 5. «***Экологическое воспитание».***

Направление 6 «***Профориентационная работа***».

**Инвариантная часть:**

-Блок 1: Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе;

-Блок 2: Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся;

-Блок 3: Воспитательная деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом;

-Блок 4: Воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних ;

* -Блок 5: Воспитательная деятельность во взаимодействии с социальными партнёрами

***1.4.Участники программы***

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог.

***1.5.Сроки реализации программы***

Программа рассчитана на четыре учебных года.

***1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы***

*Теоретические занятия:*

* беседы, рассказы, убеждения учителя;
* слушание;
* решение проблем;
* обсуждение прочитанной литературы;
* исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

*Практические занятия:*

* игры;
* ролевые игры;
* рассказывание истории, сказок;
* импровизированные сценки, спектакли;
* дебаты;
* мозговой штурм или мозговая атака;
* изготовление газеты;
* моделирование;
* тренинги;
* опросы, анкетирование.

*Экскурсии:*

* посещение библиотек;
* посещение музеев и выставок
* посещение развлекательных центров, театров, кино
* экскурсии по посёлку

***1.7. Предполагаемым результатом***

данной воспитательной программы является **постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников; улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению;**формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа,** **самооценки, самоуправления.**Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами воспит**ания являются *деятельность, общение и отношения,*которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

**Деятельность**любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

* умение выслушивать его до конца;
* не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
* открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении,

доверии, справедливости и требовательности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*1 класс «Познай самого себя»-*на первом этапе, где дошкольник уже школьник, ведущая деятельность- учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

*2 класс «Учись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Азбука коллективной жизни»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «Вместе мы сила»-*на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы я разделила на **6 основных направлений:**

**Направление 1. «Спортивно- оздоровительное воспитание»**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи работы в направлении:*

        - Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

***Основные моменты деятельности воспитателя в направлении:***

1. Сотрудничество с медицинским персоналом школы, с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.

2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителем в рамках обозначенной проблемы.

3. Сотрудничество с психологической службой школы с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.

4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

5. Формирование собственной Я-позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.

***Приоритетные понятия в работе с классным коллективом:***

            - психическое и физическое здоровье,

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,

- культура сохранения собственного здоровья,

- ответственность за здоровье других людей,

- гармония души и тела, режим дня и здоровье,

- воля и её значение в сохранении здоровья,

- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

**-**спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы, между школами;

- встречи со старшеклассниками, активно занимающимися спортом, победителями спортивных соревнований, , спортсменами, семейными династиями, активно занимающимися спортом;

- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;

- спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы;

- беседы и дискуссии на различные темы;

- тематические консультации для родителей;

- обсуждения газетных и журнальных публикаций, просмотр специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.

**Направление 2. «Интеллектуальное развитие»**

Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.

***Задачи работы****:*

- Определить круг реальных учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

-Формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность.

- Сохранить любопытство и информационную ненасыщаемость.

***Основные моменты деятельности воспитателя в направлении:***

1. Педагогический анализ результативности учебной деятельности учащихся класса и организации коррекционной работы.

2. Интеллектуальное развитие учащихся класса, формирование культуры умственного труда.

3. Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на  интеллектуальное развитие учащихся.

4. Сотрудничество с внешкольными учреждениями для совместной деятельности по развитию интеллектуальных умений.

***Основные понятия направления:***

- умственное развитие,

- способности,

- уровни интеллектуального развития,

- умственные способности,

- фантазии в жизни человека,

- способности к творчеству,

- культура умственного труда.

***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

- внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников;

- интеллектуальные игры внутри класса, параллели,

- интеллектуальные бои;

- спецкурсы для интеллектуального развития.

**Направление 3. «Духовно-нравственное воспитание**»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

2. Формировать у учащихся осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.

***Основные моменты деятельности воспитателя в данном направлении:***

**-**Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.

- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- Принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

-  Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

***Основные понятия направления:***

- нравственный выбор,

- нравственная позиция,

- нравственное поведение,

- нравственные ценности,

- жизненные ценности,

- самоактуализация и самореализация.

***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

- Тематические классные часы по нравственной тематике.

- Дискуссии по нравственной тематике.

- Изучение нравственного наследия мира.

- Читательские конференции.

- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».

-  Праздники, сюрпризы, конкурсы.

- Экскурсии, поездки.

- Изучение нравственного наследия своей страны.

- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

**Направление 4 «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.

2. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

3. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

***Основные моменты деятельности воспитателя в направлении:***

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.

- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.

- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

***Основные понятия направления:***

*-*право,

- закон,

- права и обязанности,

- правонарушения,

- преступления,

- ответственность,

- долг,

- честь,

- достоинство,

- личность,

- правовые нормы,

- совесть,

- справедливость.

***Формы работы воспитателя в направлении:***

- Тематические классные часы.

- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.

- Конкурсы, викторины по правовой тематике.

- Праздники, читательские конференции по праву.

**Направление 5*«Экологическое воспитание».***

Цели: воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Задачи;

1. Развитие у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде.

2. Формирование представления о природе как среде жизнедеятельности человека.

3Формирование первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

***Основные понятия направления:***

-природа;

-сообщество;

-экология;

***Формы работы воспитателя в направлении:***

-Тематические классные часы.

-Викторины.

-Праздники.

-Конкурсы.

-Экскурсии.

***Направление 6 «*«Профориентационная работа»**

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

***Основные моменты деятельности воспитателя:***

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.

- Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.

- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

***Основные понятия направления:***

- семья,

- уклад жизни и традиции семей,

- родительский дом,

- родословная,

- семейные корни,

- авторитет отца и матери,

- духовное общение в семье,

-  братья и сестры в семье и их взаимоотношения,

- младшие и старшие дети,

- традиции отношения к старшим в семье,

- положение ребенка в семье,

-школа.

-права и обязанности школьника.

***Формы работы воспитателя в направлении:***

- Тематические классные часы.

***-***Экскурсии на предприятия.

-Конкурсы рисунков.

-Беседы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки деятельности классного руководителя**  ***Инвариантная часть*** | **Цель воспитательной работы** | **Задачи воспитательной работы** |
| 1 | Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе | Создание условий для адаптации обучающихся в 1классе | 1.Сформировать деловые отношения в общей деятельности.  2.Изучить личностные особенности обучающихся и их родителей.  3. Определить общие цели, близкие и дальние перспективы деятельности |
| 2 | Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся | Обеспечение организационного единства класса | 1. Организовать совместную деятельность в детском коллективе по определению перспектив творческой деятельности.  2. Вовлечь каждого обучащегося в коллективную творческую деятельность.  3. Организовать работу актива класса |
| 3 | Воспитательная деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом | Организация работы с педагогическим коллективом | 1. Организация регулярных консультаций классного руководителя с учителями-предметниками.  2. Привлекать учителей к участию во внутриклассных делах.  3. Привлекать учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей |
| 4 | Воспитательная деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних | Организация работы с родителями или их законными прелставителями | 1. Регулярно информировать родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.  2. Привлекать членов семей школьников к организации и проведению дел класса.  3. Организовать на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы |
| 5 | Воспитательная деятельность во взаимодействии с социальными партнёрами | Организация работы с социальными партнёрами | 1. Наладить работу классного коллектива с общественными организациями.  2. Организовать в классе беседы, уроки, проводимые заведующей сельской библиотекой.  3. Привлекать социальных партнёров к участию во внутриклассных делах. |

***2.1.            1 класс «Познай самого себя»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |  |
| ***Сентябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | .  1.Месячник безопасности дорожного движения.  2. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.  3. День здоровья.  4. «Волшебные стёкла»- беседа о зрении. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.  2. Игра «Что? Где? Когда?» |
| *Духовно – нравственное* | 1.«Я гражданин России»  2. Правила поведения в школе, в столовой…  3. Посещение представления «Праздник первоклассника» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1.«Государственная символика РФ»  2. Права и обязанности школьника.  3. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа) |
| *Экологическое* | 1. Экскурсия в природу «Вот и осень пришла» |
| *Профориентационная работа* | 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».  2. Кл.час по теме «Внимание, грипп».  3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием.  4. Весёлые эстафеты (совместно с родителями)  5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Экскурсия в библиотеку.  2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Поздравление учителей с праздником.  2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»  3. Час общения «Моя любимая игрушка».  4. Учебная книга – наш друг (учебное занятие) |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Месячник гражданской обороны. (беседы)  2. Подготовка к празднику «День народного единства». |
| *Экологическое* | . 1. Праздник «Золотая осень». |
| *Профориентационная работа* | 1  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Разучивание подвижных игр.  2. Беседа о вредных привычках среди детей.  3. День здоровья. Игры в парке.  4. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом…» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.  2. Кл.час «Мир моих увлечений». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Традиции семьи – история России»  2. Поговорим о нравственности. (беседа)  3. Мудрые заповеди предков. (беседа)  4. Ролевые игры «Учимся дружить»  5. Беседа о празднике «День матери».  6. Посещение театра. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Я граждание России».  2. Беседа «Школа – наш дом». |
| *Экологическое* | 1.Творческие конкурсы по окружающему миру. |
| *Профориентационная работа* | 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. День здоровья «Снежные забавы»  2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».  3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»  4. Контроль за посещаемостью. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса».  2. Викторина «Сказки К.И. Чуковского».  3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.  4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».  2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»  3. Кл.час « Встречают по одёжке, провожают по уму». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час по теме «День Конституции РФ»  2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря) |
| *Экологическое* | 1.  Игра «Тропинка безопасности» |
| *Профориентационная работа* | 1. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников».  2. Выставка рисунков «Профессии».  3. «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя» (беседа) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Беседа о рациональном правильном питании  2. Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Витамины наши друзья…(беседа) |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. КВН «Лес – наше богатство».  2. Конкурс пословиц о зимних приметах.  3. Мои любимые уроки. (Викторина-игра) |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «История одежды мальчиков и девочек».  2. Путешествие по страницам Красной книги».  3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Семейные праздники (беседа, рисунки)  2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России». |
| *Экологическое* | 1.Беседа «Наши друзья-животные» |
| *Профориентационная работа* | 1 Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. «Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования)  2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.  3. Беседа и личных вещах гигиены… Встреча с медицинским работником школы. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»  2. Кл.час «Поговорим о профессиях»  3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Искусство делать подарки. (беседа)  2. Наш родной край. Игра- путешествие.  3. Ролевая игра «Пойми меня правильно». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Урок мужества. |
| *Экологическое* | 1. Кл.час «Где нас подстерегает опасность?» |
| *Профориентационная работа* | 1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Лыжная прогулка в парк.  2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.  3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников.  2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Концерт для мам и бабушек.  2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина.  3. Кл.час « Добру путь откроет сердце». |
| *Гражданско-патриотическое* | 1. Игра «Приятная наука вежливость»  2. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»  3. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» |
| *Экологическое* |  |
| *Профориентационная работа* | Беседа «Кем я буду когда вырасту» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».  2. Кл.час «Чистота – залог здоровья!» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игры на развитие воображения и внимания.  2. КВН по сказкам. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Беседа «Любовь к Родине».  2. Экскурсия в школьный музей |
| *Экологическое* | 1Экскурсия на реку Иртыш |
| *Профориентационная работа* | 1.Экскурсия в пекарню |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».  2. Правила поведения на водоёмах.  3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Конкурс «Грамотеев».  2. Экскурсия в природу. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Будь справедливым в делах и поступках».  2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».  3. Посещение театра. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1.Кл.час «О тех, кто мир нам подарил».  2. Беседа «Будь внимательным к людям».  3. Итоговое родительское собрание. |
| *Экологическое* | 1. Беседа «Плохо природе, плохо человеку». |
| *Профориентационная работа* | 3. Конкурс рисунков «Кто такой пекарь?». |

1. **2 класс *«Учись дружить»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах…»  2. Игра – путешествие «Береги сам себя»  3. День здоровья. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Час общения «Моя любимая игрушка»  2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Человек среди людей».  2. Ролева игра «Учимся дружить».  3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» .4Родительское собрание «Воспитание в семье» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Беседа «Я - гражданин России»  2. Беседа «Знай свои права». |
| *Экологическое* | .1 Экологическое путешествие |
| *Профориентационная работа* | 1. Экскурсия на ферму |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Беседа «О режиме дня».  2. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Трудно ли учиться в школе».  2. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Что такое хорошо!»  2. Кл.час «Профессии наших родителей». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Беседа «Россия – родина моя». |
| *Экологическое* | 1. «Славная осенняя пора». Экскурсия |
| *Профориентационная работа* | 1. Кл.час «Профессии наших родителей»  2. Индивидуальное консультирование родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Правила гигиены».  2. Беседа «Береги зрение с молоду».  3. Весёлые старты. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других».  2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!»  2. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».  3. Познавательная игра «Эти удивительные растения» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Спешите делать добро».  2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия» |
| *Экологическое* |  |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Все работы хороши» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. «Все на лыжи и санки» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Мой любимый сказочный герой»  2. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»  3. Поле чудес «Там на неведомых дорожках» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «От чего зависит настроение».  2. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.  3. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Подкормим птиц.  2. Кл.час «Хлеб-всему голова» |
| *Экологическое* | 1.Экскурсия на реку Иртыш |
| *Профориентационная работа* | 1.Экскурсия в пожарную часть |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога школы.  2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»  3. Игры на свежем воздухе. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»  2. Кл.час «Как мы выполняем домашнее  задание»  3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Не забывай про вежливые слова».  2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Символика родного края». |
| *Экологическое* | 1. Беседа «Азбука безопасного поведения в природе» |
| *Профориентационная работа* | 1. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье».  2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Игры на свежем воздухе.  2. Кл.час «Поговорим о витаминах»  3. Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа) |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Экологическое путешествие….  2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».  2. Игра «Приятная наука вежливость». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Наша Российская армия (литературная композиция)  2. Встреча с ветеранами. Кл.час.  3. Праздник Белого месяца |
| *Экологическое* |  |
| *Профориентационная работа* | 1. Индивидуальные встречи с родителями.  2. Посещение кинотеатра. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час о вреде курения.  2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Представление «Моя любимая игрушка».  2. Викторина «Путешествие в мир животных». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Конкурс стихов и пословиц о маме.  2. Конкурс на лучшую тетрадь.  3. Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «О людях нашей страны».  2. Достопримечательности нашего города. |
| *Экологическое* | Кл. ч. «Мы- друзья животных» |
| *Профориентационная работа* | 1. Конкурс стихов и пословиц о труде. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Опасности весны».  2. Беседа «Береги слух».  3. День здоровья. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра «С днём юмора»  2. Конкурс рисунков «Мой город» |
| *Духовно – нравственное* | 1. «О бабушках и дедушках». (устный журнал) |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Весенние обряды и обычаи». |
| *Экологическое* | 1.Весенний ледоход. Экскурсия |
| *Профориентационная работа* | 1. Индивидуальные встречи с родителями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Экскурсия         3. Беседа о летнем закаливании организма. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Интеллектуальный марофон.  2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады. |
| *Духовно – нравственное* | 1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката)  2. Ремонт книг в библиотеке.  3. Праздник «День рождения только раз в году» |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. День Победы. Экскурсия в парк «Победы» для возложения цветов к памятнику.  2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов. |
| *Экологическое* | 1.Экскурсия на реку Шиш |
| *Профориентационная работа* | 1. Экскурсия в магазин |

**2.3.                                 3 класс *«Азбука коллективной жизни»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. День здоровья.  2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра «Умники и умницы». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Считаете ли вы себя культурным человеком».  2. Пересаживание комнатных растений.  3.Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Знания нужны мне и моей стране».  2. Беседа «История символов государства». |
| *Экологическое* | 1. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала. |
| *Профориентационная работа* | 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части посёлка.  2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни».  3. Разговор о вредных привычках. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. КВН по русскому языку.  2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра.  3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса |
| *Духовно – нравственное* | 1. Беседа-представление «Я и мои таланты».  2. Конкурс «Лучший дежурный». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда…»  2. Беседа «Моё Отечество». |
| *Экологическое* | 13. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. |
| *Профориентационная работа* | 1.Конкурс рисунков «Живи ярче» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи.  2. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. КВМ по математике.  2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде.  3. Участие в игре «Русский медвежонок». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Как я умею преодолевать трудности».  2. Беседа «Моя семья».  3. Беседа «День толерантности». |
| *Гражданско-патриотическое* | 1. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»  2. Посещение этнографического музея  3. Конкурс рисунков ко дню матери. |
| *Экологическое* | 1. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия». |
| *Профориентационная работа* | 1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».  2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Огонь друг и враг человека».  2. «Все на лыжи!». Соревнования.  3. Беседа о режиме работы в актированные дни. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Викторина «Животные твоего края»  2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки.  3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Праздник «Новогодний карнавал»  2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «День Конституции РФ». |
| *Экологическое* | 1.Беседа «Плохо природе - плохо человеку. |
| *Профориентационная работа* | 1. Экскурсия на лесоперерабатывающий завод  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Беседа «Красота может многое».  2. КВН «Мы и наше здоровье».  3. Беседа «Первая помощь при обморожении». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Культура умственного труда в классе и дома».  2. Конкурс знатоков природы. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Беседа «Рождественские встречи»  2. Диагностика воспитанности обучающихся.  3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Все работы хороши»  2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?» |
| *Экологическое.* | 1. Кл.час. «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» |
| *Профориентационная работа* | 1. Выставка рисунков «Люди разных профессий» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Поговорим о коже человека».  2. Беседа «Азбука безопасного поведения». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.  2. Конкурс «Самый грамотный у нас!» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Беседа «Моя помощь родным».  2. Конкурс пословиц о зиме.  3. Экскурсия в городскую библиотеку. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Защитники Родины моей».  2. Беседа «Что значит быть мужественным?»  3. Беседа «День Российской науки» (8 февраля) |
| *Экологическое* | 1.Экскурсия в парк |
| *Профориентационная работа* | 1. Индивидуальные беседы с родителями.  2. Конкурсная программа для мальчиков и пап. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Поговорим об осанке».  2. Прогулки на свежем воздухе. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Почему их так называют?»  2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс.  3. Участие в игре «Кенгуру». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир».  2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»  2. Беседа «Чем богат наш край».  3. Викторина «Права человека». .  4. Родительское собрание «Как помочь ребёнку в учёбе?» |
| *Экологическое* | 1. Кл.час «Не будь равнодушным». |
| *Профориентационная работа* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними»  2. Папа, мама, я–спортивная семья.  3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).  4. Выпуск газеты «Будь здоров!» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Считай, смекай, отгадывай (соревнования по математике)  2. Кл.час «Путешествие по родному краю» |
| *Духовно – нравственное* | 1.  Праздник «Путешествие в страну именин».  2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля) |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков.  2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». |
| *Экологическое* | 1. Выпуск газеты «Будь здоров!» |
| *Профориентационная работа* | 1.. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч»  2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией».  3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Прочти и расскажи! Задание на лето.  2. Путешествие по страницам Красной книги. |
| *Духовно – нравственное* | 11. Прочти и расскажи! Задание на лето.  2. Путешествие по страницам Красной книги. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?»  2. Кл.час «Звучи, памяти набат!» |
| *Экологическое* | 1. Кл. ч. «Соблюдай тишину» |
| *Профориентационная работа* | 1. Родительское собрание «Итоги года».  2 Беседа с медицинским работником. |

**2.4.                                           4 класс *«Вместе мы сила»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. День здоровья.  2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.  3. Обеспечение всех обучающихся горячим питанием.  4. Всероссийская операция «Внимание – дети!» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Мир моих увлечений».  2. Викторина «Растительный мир земного шара».  3. Вовлечение ребят в кружки по интересам. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Мои сильные и слабые стороны».  2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе». .3.Родительское собрание «Мы уже четвероклассники». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Россия, мы дети твои».  2. Беседа «Чем живёт мой город?» |
| *Экологическое* | 1. Выставка цветов |
| *Профориентационная работа* | 1. Составление социального паспорта |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. «Золотая осень». Кросс.  2. Кл.час «Запасайся витаминами».  3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Домашнее задание и как мы его выполняем».  2. Беседа «Растения – синоптики».  3. Математическая олимпиада.  4. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Встречают по одёжке, провожают по уму».  2. Конкурс рисунков «Подари улыбку» (ко дню пожилых) |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Я человек и гражданин».  2. Уборка школьной территории. |
| *Экологическое* | Викторина «Животные России» |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Кем я буду когда вырасту» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить».  2. Прогулки в природу.  3. «Путь к доброму здоровью». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Конкурс «Лучший дежурный». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Благодарность это…»  2. Праздник «Музыкальная гостиная».  3. Беседа «День матери». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Разрешение ситуаций «Кто- то попал в беду».  2. Права и обязанности школьника. Беседа.  1. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с врачом. |
| *Экологическое* | 1. Викторина «Животные нашей планеты».  3. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек. |
| *Профориентационная работа* | 1Экскурсия в местное отделение почты России. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Курение - вредит здоровью».  2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка.  3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Это интересно…» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».  2. Семейная гостиная «Тепло родного очага». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».  2. Беседа «Что означает ваша фамилия».  3. Беседа «Дети – детям» (3декабря день инвалида)  4. Викторина «Знаешь ли ты законы?» |
| *Экологическое* | 1. Экологическое путешествие. |
| *Профориентационная работа* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. День здоровья «Снежные забавы».  2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».  3. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой».  4. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей». |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.  2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».  3. Беседа о славянской письменности. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?»  2. Кл.час «Рождество – праздник семейный». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Пойми меня правильно».  2. Беседа «Добру путь откроет сердце. |
| *Экологическое* | Кл. ч « Будь природе другом» |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Профессии наших родителей» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Лыжная прогулка.  2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1.  Игра – викторина «Что? Где? Когда?»  2. Турнир знатоков истории.  3. Почта Святого Валентина. |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Кому нужна моя помощь?»  2. Кл.час «Наш родной  край».  3. Экскурсия в зал боевой и трудовой славы. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «В память о юных героях».  2. Классный час «Душевность и бездушность» |
| *Экологическое* | 1.Игра «Экологические тропинки мы усвоим без запинки» |
| *Профориентационная работа* | 1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Беседа «Осторожно, грипп!»  2. Выходи играть во двор. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игры для тренировки памяти.  2. КВН для девочек «Супершкольница». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Праздник «Я песню милой маме пою»  2. День театра. (27 марта). Поход в театр.  1. Родительское собрание «О детской дружбе». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Какое оно, наше общество?»  2. Лекторий по правилам пожарной безопасности. |
| *Экологическое* | 1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» |
| *Профориентационная работа* | 1.День театра. (27 марта). Поход в театр. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Почему важно не забыть о гигиене».  2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья) |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. «Космический» КВН |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»  2. Беседа о международном дне книги. |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс». |
| *Экологическое* | 1. Кл.час «Берегись огня».  страны?»  2.  Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»  3. Путешествие по Красной книге. |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Как стать космонавтом» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** | |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Волшебные стёкла»(разговор о зрении)  2. Игра – путешествие «Станции здоровья» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра «Путешествие по родному краю».  2. КВН «Природные зоны» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».  2. Кл.час «Международный день птиц». |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Концерт. «Вспомни героев своих!»  2. Конкурс чтецов ко дню Победы.  3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова) |
| *Экологическое*  *.* | 1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». |
| *Профориентационная работа* | 1.Беседа «Когда я буду взрослым». |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***I*** Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;

        2) Знание истории города и края; республики.

        3) Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;

**II.**

        1) Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;

        2) Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;

**III.**

        Раскрытие собственной индивидуальности через:

        а) навыки группового взаимодействия;

        б) работу творческого коллектива “Класс!”;

**IV.**

        Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

**V.**

        Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и воспитателя по всем вопросам.

**Методические рекомендации.**

     На первом году воспитания воспитателю необходимо обратить внимание на вовлечение ребёнка в школьную деятельность, формирование доверительных отношений между учеником и учителем, воспитателем. Поэтому важно большее внимание уделить общению в малых группах, индивидуальных беседах. Большая работа в этот год проводиться школьным психологом. Тренинги «Мимика и жесты», «Приветствия», классные часы «Настроение», «мальчики и девочки». «Мы школьниками стали». Итогом первого года воспитания должно стать осознания себя как ученика.

    Мероприятия, проводимые во второй год воспитания, нацелены на пресечение детской эгоистичности, созидание положительных черт характера. Большую помощь в этом могут оказать родители. Поэтому воспитателю надо более ответственно подойти к проведению  родительских собраний и лекториев. Это родительские собрания «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание  созидательной дисциплины», семейный праздник « Род, родные, Родина». Итогом второго года должно стать формирование устойчивых дружеских отношений.

      Итогом третьего года является осознание детьми, что их класс – дружный коллектив. Этому способствуют игры на свежем воздухе, выездные экскурсии, беседы «Я чувствую себя счастливым, когда…»

      Четвёртый год воспитания является наиболее ответственным. Дети должны самостоятельно принимать решения, анализировать свою деятельность, поступки. Наиболее актуальны здесь беседы «Встречают по одёжке, провожают по уму», «Моё хочу и моё надо», диспут «За что уважают в семье и в обществе», «Мои мечты, мои желания», «Что значит быть счастливым в своей стране». Итогом данного года и всей воспитательной программы является овладение детьми системой общечеловеческих ценностей, установление гуманистического типа отношений между людьми.

**4. МОНИТОРИНГ**

Мониторинг результатов осуществляется по направлениям ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков, степень развития отношений к предмету по направлениям программы.

1. Отслеживание (выявление) уровня интеллектуального развития и тревожности школьников, мотивации, готовности их к обучению и мотивации успешности обучения;
2. Изучение межличностных отношений;
3. Наблюдение и составление карты здорового образа жизни;
4. Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

**Диагностический блок**.

Основные формы изучения

1. Наблюдения.
2. Беседы с учениками, родителями.
3. Изучение высказываний на уроке, классных часах, внеклассных мероприятиях.
4. Изучение отношения к проводимым мероприятиям, урокам.
5. Анкетирование и тестовый опрос учащихся и родителей.

**Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Аспекты изучения | Показатели |
| **1** | **2** |
| *1. Создание условий для развития личности воспитанника* | 1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе 2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности 3. Характеристика семьи учащегося 4. Уровень адаптации учащихся 5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе 6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока) 7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью 8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка |
| *2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности* | 1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования 2. Уровень познавательной мотивации школьников 3. Обученность и качество знаний воспитанников 4. Профориентационные склонности учащихся 5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся 6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах 7. Креативные способности учащихся 8. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях 9. Готовность учащихся к переходу в среднее звено |
| *3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности* | 1. Уровень воспитанности учащихся 2. Социальная активность учащихся 3. Личностный рост обучающихся 4. Склонность к отклоняющемуся поведению 5. Внешний вид учащихся. Ведение дневников |
| *4. Сформированность физического потенциала личности* | 1. Количество учащихся, занимающихся спортом 2. Результативность участие школьников в спортивных состязаниях и соревнованиях 3. Состояние здоровья учащихся 4. Охват учащихся горячим питанием 5. Количество пропусков уроков по болезни |
| *5. Сформированность коммуникативного потенциала личности* | 1. Уровень общительности воспитанников 2. Уровень развития классного коллектива 3. Степень конфликтности и степень сплоченности класса |



1.1  **Список учащихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Фамилия, имя, отчество обучающихся** | **Дата рождения** | **Ф.И.О. родителей** | **Телефон** | **Адрес проживания** |
| 1 | Антонова Алёна Владимировна | 11.11.14 | Антонов Владимир Иванович | 89136651757 | П. Усть-Шиш, ул. Советская 10 |
| 2 | Вейсерт Марк Вадимович | 20.01.14 | Вейсерт Вадим Викторович  Вейсерт Жанна Викторовна | 89658749417 | П. Усть-Шиш, ул. Клубная 12 |
| 3 | Точилова Елизавета Александровна | 09.04.14 | Точилова Любовь Александровна  Точилов Александр Викторович | 89609925989 | Д. Таборы , ул. Ленина 11 |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Список учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Фамилия, имя, отчество обучающихся** | **Дата рождения** | **Ф.И.О. родителей** | **Телефон** | **Адрес проживания** |
| 1 | Захаренко Матвей Владимирович | 23.01.2016 | Захаренко Анжелика Викторовна |  | Пос. Усть-Шиш ул. Советская 15/1 |
| 2 | Шипилова Ольга Ивановна | 18.08.2015 | Шипилова Анастасия Николаевна  Шипилов Иван Викторович |  | Пос. Усть-Шиш ул. Молодёжная 10/2 |

**Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **111** | **№**  **личного дела** | **Ф.И.О.**  **обучающегося** | **Год**  **рождения** | **Группа здоровья** | **Физкультурная группа** | **Дополнительные сведения (отметка о питании)** |
| 1 |  | Антонова Алёна Владимировна | 2014 |  |  | + |
| 2 |  | Вейсерт Марк Вадимович | 2014 |  |  | + |
| 3 |  | Шипилова Ольга Ивановна | 2015 |  |  | + |
| 4 |  | Захаренко Матвей Владимирович | 2016 |  |  | + |
| 5 |  | Точилова Елизавета Александровна | 2014 |  |  | + |

**Общая карта занятости обучающихся 2-3 класса во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Направления внеурочной деятельности (программа и количество часов)** | | | | | |
| **Духовно-нравственное** | **социальное** | **общеинтеллектуальное** | **общекультурное** | **Спортивно-**  **оздоровительное** | **Всего в неделю, за год** |
| **«Родной дом»** | **«Урок Цифры»** | **«Хочу всё знать»** | **«Здоровое питание»** | **«Здоровейка»** |  |
| 1 | Антонова Алёна Владимировна | + | + | + | + | + | 5/35 |
| 2 | Вейсерт Марк Валимович | + | + | + | + | + | 5/35 |
| 3 | Захаренко Матвей Владимирович | + | + | + | + | + | 5/35 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5/35 |
|  |  |  |  |  |  |  | 5/35 |
| 4 | Точилова Елизавета Александровна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5/35 |
| 5 | Шипилова Ольга Ивановна | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | 5/35 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о семьях обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | Категория семьи | | | | | | Родители | | | | | Жилищные условия | | | |
|  |  | многодетная | полная | неполная | малообеспеченная | неблагоприятная обстановка | состоящая на учёте(СОП, КДН, ПДН, ВШК) | мать | отец | родители-инвалиды | родители - безработные | воспитывает бабушка, дедушка | благоустроенная квартира | | частичные удобства | |
| 1 | Антонова Алёна Владимировна | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | | + | |
| 2 | Вейсерт Марк Вадимович | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | | + | |
| 3 | Захаренко Матвей Владимирович | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  | |  | + | |
| 4 | Точилова Елизавета  Александровна |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | |  | | + |
| 5 | Шипилова Ольга Ивановна | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | |  | | + |

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

1.Общие сведения о классе. В 2-3классах обучается 5 человек (2 ученика во 2 классе. 3ученика в 3 классе).  
Отличников-1 ( Вейсерт Марк 3 класс) . успевающих на «4» и «5» во 2 классе 1 человек- Шипилова О., в 3 классе успевает на «хорошо» -Антонова А. . Неуспевающих нет  
Дисциплина на уроках хорошая, активность учащихся на занятиях зависит от предмета и возрастных особенностей.

Так как коллектив по своему составу сложный, неоднородный, то и классное руководство требует особого подхода к каждому ученику согласно индивидуальным особенностям, социального уровня семьи.  
Отношение учащихся к классному руководителю уважительное, доверительное.  
2. Характер взаимоотношений между ребятами ровный, спокойный; могут иметь разные мнения по какому-либо вопросу. Обучающиеся 3класса во все помогает второклассникам.  
3. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.  
Учащиеся на уроках сосредоточенны в полной мере, всегда выполняют требования учителя, что нельзя сказать о выполнении домашнего задания. Учебники, тетради по предметам, инструменты, дидактический материал имеют все.  
4. Творческий потенциал и творческая активность обучающихся средняя.  
В целом класс требует постоянного контроля со стороны классного руководителя, тесной связи между, классным руководителем и родителями.

**План-сетка воспитательной работы в 2-3классах по месяцам**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | .Месячник безопасности дорожного движения.  2. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.  3. Осенний День Здоровья.  4. Лёгкоатлетический кросс на приз «Золотая осень» |  | Кл. руководитель,  учитель физкультуры |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.  2. Викторина «Растительный мир земного шара».  3. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала. |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.ч. « Правила поведения в школе, в столовой…»  2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе». .3.Родительское собрание «Мы уже четвероклассники». |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1.«Государственная символика РФ»  2. Права и обязанности школьника.  3. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа) |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | Конкурс поделок «Осенний букет» |  | Кл. руководитель, старшая вожатая |
| *Профориентационная работа* | 1. Составление социального паспорта |  | Кл. руководитель |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Весёлые эстафеты (совместно с родителями)  5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека».  2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни».  3. Разговор о вредных привычках. |  | Кл. руководитель,  соц. педагог |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Экскурсия в библиотеку.  2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?»  3. Праздник «Золотая осень». |  | Кл. руководитель,  **б**иблиотекарь |
| *Духовно – нравственное* | 1. Поздравление учителей с праздником.  2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»  3. Конкурс поделок из природного материала |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | . Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда…»  2. Беседа «Моё Отечество». |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | 1.Кл.час. «Природа осенью»  2.Викторина «Животные России» |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Кем я буду когда вырасту» |  | Кл. руководитель |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. 1. Разучивание подвижных игр.  2. Беседа о вредных привычках среди детей.  3. День здоровья. Игры в парке.  4. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом…» |  | Кл. руководитель |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.  2. Творческие конкурсы по окружающему миру. |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Традиции семьи – история России»  2. Поговорим о нравственности. (беседа)  3. Ролевые игры «Учимся дружить»  4. Беседа о празднике «День матери». |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Я гражданин России».  2. Беседа «Школа – наш дом».  3. Права и обязанности школьника. Беседа.  3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с врачом. |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | 1. Викторина «Животные нашей планеты».  3. «Птичьи столовые» конкурс кормушек. |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | 1.Экскурсия в местное отделение почты России. Проектория |  | Кл. руководитель,  почтовый работник |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. 1. День здоровья «Снежные забавы»  2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».  3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое» 4.Кл.час «Курение - вредит здоровью». |  | Кл. руководитель,  соц. педагог,  учитель физкультуры |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса».  2. Викторина «Сказки К.И. Чуковского».  3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.  4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса. |  | Кл. руководитель,  ст. вожатая |
| *Духовно – нравственное* | 1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».  2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»  3.Новогодний утренник. |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1.Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».  2. Беседа «Что означает ваша фамилия».  3. Беседа «Дети – детям» (3декабря день инвалида)  4. Викторина «Знаешь ли ты законы?» |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | Экологическое путешествие |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | 1. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников».  2. Выставка рисунков «Профессии». |  | Кл. руководитель |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. День здоровья «Снежные забавы».  2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». |  | Кл. руководитель |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.  2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».  3. Беседа о славянской письменности. |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?»  2. Кл.час «Рождество – праздник семейный». |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Семейные праздники (беседа, рисунки)  2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин» |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | 1.Беседа «Будь природе другом» |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | . Беседа «Профессии наших родителей» . Проектория |  | Кл. руководитель |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Кл.час «Поговорим о коже человека».  2. «Зарница» патриотическая игра.  3.Весёлые старты. |  | Кл. руководитель, учитель физкультуры, |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»  2. Турнир знатоков истории.  3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам» |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | 1. Искусство делать подарки. (беседа)  2. Наш родной край. Игра- путешествие.  3. Ролевая игра «Пойми меня правильно». |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Кл.час «Защитники Родины моей».  2. Беседа «Что значит быть мужественным?»  3. Беседа «День Российской науки» (8 февраля) |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | Экологические тропинки |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | Проектория |  | Кл. руководитель |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.  2. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. |  | Кл. руководитель |
| *Интеллектуальное развитие* | 1.Игра «Умники и умницы»  2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс. |  | Кл. руководитель,  ст. вожатая |
| *Духовно – нравственное* | 1. Концерт для мам и бабушек.  2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина.  3. Кл.час « Добру путь откроет сердце».. |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1. Игра «Приятная наука вежливость»  2. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»  3. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | 1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | Беседа «Кем я стану когда вырасту» |  | Кл. руководитель |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».  2. Кл.час «Чистота – залог здоровья!» |  | Кл. руководитель |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игры на развитие воображения и внимания.  2. КВН по сказкам |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | Учебная игра «Что такое правила хорошего тона» |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | . Беседа «Любовь к Родине».  2. Экскурсия в школьный музей |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | Экскурсия на реку Иртыш |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | 1. Беседа «Как стать космонавтом». .Проектория |  | Кл. руководитель |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Спортивно-оздоровительное* | .  1. Правила поведения на водоёмах.  2. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». |  | Кл. руководитель |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра «Путешествие по родному краю».  2. КВН «Природные зоны» |  | Кл. руководитель |
| *Духовно – нравственное* | 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». |  | Кл. руководитель |
| *Гражданско- патриотическое* | 1..Кл.час «О тех, кто мир нам подарил».  2. Беседа «Будь внимательным к людям».  3. Итоговое родительское собрание  4. Проект «Окна Победы» |  | Кл. руководитель |
| *Экологическое* | 1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». |  | Кл. руководитель |
| *Профориентационная работа* | 1.Беседа «Когда я буду взрослым». |  | Кл. руководитель |