

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» |
| Руководитель | Светлана Анатольевна Воробьева |
| Адрес организации | 646549, Омская область, Знаменский район, п.Усть-Шиш, ул. Советская 25А |
| Телефон, факс | 8-381-79-33-5-45 |
| Адрес электронной почты | hihkola@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Знаменского муниципального района Омской области |
| Лицензия | № 295-п от 10.06.2015г., серия 55Л01 № 0001022 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2 от 01.04.2014г., серия 55А01 № 0000331 |

Отчет о самообследовании БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2020 год, обеспечивающим открытость и прозрачность деятельности школы. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020 год.

С 1 сентября 2012 г. к школе присоединён детский сад «Рыбка» (дошкольная группа). Социальными партнёрами школы являются: сельский Дом Культуры, администрация сельского поселения, пожарная охрана, ОВД по Знаменскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних, Совет ветеранов.

# Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ([Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

# Показатели деятельности дошкольной группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | **Единица измерения** |
| 2019-2020гг. | на конец 2020г. |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 | 13 | Человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Значения показателей** | **Единица измерения** |
| 2019-2020гг. | на конец 2020г. |
| В режиме полного дня (8–12 часов) | 15 | 13 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - | - |
| В семейной дошкольной группе | - | - |
| В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | - |

Режим работы дошкольной группы – 9 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с

* 1. до 17.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Дошкольная группа (детский сад) оснащена оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

*-физкультурно-оздоровительную работу с детьми:*

* + - спортивно-игровое оборудование (мячи, обручи, канат и т.д.)
		- физкультурный уголок
		- спортивная площадка на улице.

 *-познавательное развитие ребёнка;*

 - зона речевого развития:

* наглядный и раздаточный материал;
* пособия для детей;
* книжный уголок;
* уголки природы;
* цветники.

сюжетно-ролевые игры;

*-художественно-эстетическое развитие ребёнка*

* в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала.

# Кадровый потенциал дошкольной группы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов по штатномурасписанию | Количество педагогов пофакту | Образование | Категория | Курсы повышения квалификации запоследние3 лет |
| всего | постоянных | совместителей | высшее | н/высшее | среднее профессионал ьное | первая | количество человек |
| 1 | 1 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | 0 |

**Показатели деятельности школы:**

В школе обучаются дети, проживающие непосредственно поселке Усть-Шиш,осуществляется подвоз обучающихся из деревни Таборы . Школа работала в режиме пятидневной учебной недели - с 1-11 класс. Обучение проводилось в одну смену, продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут (сентябрь-октябрь) по 3 урока в день, по 4 урока (ноябрь-декабрь). Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут, начало занятий – 9-00. Минимальная продолжительность перемен составляет 10 минут, после 1,3 и 4 уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

* + повышение качества образования в соответствие требованиями ФГОС;
	+ духовно-нравственное воспитание гражданина России;
	+ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
	+ внедрение прогрессивных педагогических технологий.

Преимущественными характеристиками БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» являются:

* + качественное образование на всех ступенях обучения: наличие дошкольного образования, позволяющее подготовить и адаптировать детей к учёбе;
	+ создание условий комфортности и доброжелательности в каждом классе, психологические сопровождение обучающихся;
	+ стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень профессионализма;
	+ уважительное отношение к убеждениям каждого члена школьного коллектива;
	+ активное включение обучающихся во внеклассную работу, систематическое проведение школьных внеклассных мероприятий, праздников, подготовленных с участием обучающихся и их родителей (законных представителей);
	+ возможность внеурочной занятости обучающихся благодаря системе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

1. Характеристика контингента обучающихся

В 2019/2020 учебном году обучалось 52 обучающихся, на конец 2020 года 41 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование классов | Количество классов | Количество обучающихся |
| май2019 г. | декабрь2020 г. |
| 1 | 1 класс | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 2 класс | 1 | 4 | 3 |
| 3 | 3 класс | 1 | 4 | 1 |
| 4 | 4 класс | 1 | 5 | 3 |
| 5 | 5 класс | 1 | 8 | 4 |
| 6 | 6 класс | 1 | 4 | 5 |
| 7 | 7 класс | 1 | 3 | 9 |
| 8 | 8 класс | 1 | 8 | 4 |
| 9 | 9 класс | 1 | 6 | 2 |
| 10 | 10 класс | 1 | 6 |  4 |
| 11 | 11 класс | 1 | 5 |  3 |
| Всего | 8 классов-комплектов | 52 | 41 |

Питание осуществлялось по графику:1 перемена-завтрак, все обучающиеся; 3 перемена (обед) - питание обучающихся начальной школы; 4 перемена (обед) - питание обучающихся 5-9 классов;

# Оценка материально-технической базы

В школе 8 классов-комплектов: 2 в начальной школе, 4 в основной, 2 в средней. Для организации учебного процесса созданы необходимые условия и материально-техническая база. В школе имеется 11 учебных кабинетов, мастерская, спортзал, библиотека и столовая. Все помещения оборудованы необходимым для обучения: столы, стулья, шкафы, спортивный инвентарь, инструменты для работы в мастерской. В столовой имеются новые электрические плиты, новый холодильник, электротитан для подогрева воды, водонагреватель, достаточное количество посуды и необходимое число посадочных мест для питания. Для проведения лабораторных и практических работ по физике, химии и биологии имеется необходимое оборудование. В школе имеется 16 компьютеров (на 1 ученика – 0,39 единицы), 3 многофункциональных устройства, музыкальный центр, 6 мультимедийных проекторов, интерактивная доска. Школа имеет Интернет-сайт имеется доступ в интернет.

Школа имеет кнопку тревожной сигнализации. С целью обеспечения безопасности учебно- воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учеников, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. С целью повышения уровня безопасности и готовности, обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях,

 регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

При школе имеется электрифицированный стадион.

На территории пришкольного участка отведено место для проведения учебно- опытных работ, где выращиваются овощи для школьной столовой. Перед школой разбит цветник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,39 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 156 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,21 кв.м |

Фонд школьной библиотеки насчитывает 6436 экземпляров.

На 01.09.2020 года общее количество учебников составило 1367 экземпляра.

В последние три года за счёт бюджетных средств значительно укреплена учебно-материальная база школы.

# Характеристика педагогических кадров

В БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» сформирован стабильный педагогический коллектив. Всего в школе работают 12 человек, из них педагогических работников - 11 человек. Из общей численности педагогических работников имеют высшее образование - 10 человек, 2 - среднее специальное образование. Средний возраст педагогических работников - 43 года.

КАРТОТЕКА

Категорийный ценз педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Высшая Квалификационная категория | Первая квалификационнаякатегория |  Без категории |
| 1 чел | 6 чел | 5 чел |

Возрастной ценз педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и более |
| 1 чел | 0 чел |  11 чел |

Ценз педагогов по стажу работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 2 до 5 лет | от 5 до10 лет | от 10 до20 лет | 20 лет и более |
| 2 | 0 чел | 4 чел | 6 чел |

В школе функционирует система работы с педагогическими кадрами. Своевременно и разносторонне повышается квалификация учителей, на основании достигнутых результатов проводится аттестация педагогических и руководящих кадров. Прошли курсы повышения квалификации 4 учителей. За прошедший год получили первую квалификационную категорию

* 3 учителя.

Основными формами самоуправления в школе являются:

* + общее собрание трудового коллектива;
	+ педагогический совет;
	+ совет школы;
	+ родительский комитет школы.

Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом.

Основные вопросы образовательного процесса рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает программу развития школы и осуществляет ее корректировку. С педагогическим советом взаимодействует Совет школы, в состав которого входят представители родительской общественности, избранные на родительской конференции простым большинством голосов, представители педагогического коллектива, избранные на собрании трудового коллектива, представители обучающихся 8-9 классов, избранные на классных собраниях простым большинством голосов.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

* + создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе;
	+ сохранять и укреплять традиции школы;
	+ развивать материально - техническую базу школы;
	+ способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основу перспективного планирования составляет план работы школы на учебный год, который разрабатывается исходя из образовательной программы, концепции развития школы и анализа работы за предыдущий год. В разработке плана участвуют члены методического совета совместно с администрацией. План работы школы обсуждается на педсовете. Планирование определяет основные задачи педагогического коллектива на учебный год и регламентирует ежедневную работу школы.

Особое место уделяется такой функции, как контроль. Цель его - поддержка успеха, фиксирование ошибок и своевременное исправление их. В школе используются различные виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. В работе используются различные формы контроля: посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, срезовые контрольные работы, проверка ведения документации. План ВСОКО соблюдается в течение учебного года. Объектами контроля являются знания, умения, навыки обучающихся, методика преподавания учителей, психологическая атмосфера в учебных коллективах.

Диагностика и мониторинг проводятся по направлениям:

1. мониторинг уровня образовательной подготовки (успеваемость и качество знаний) - по классам, ступеням школы, по учебным предметам, образовательным областям, по учителям, методическим объединениям;
2. мониторинг уровня воспитанности и системы воспитательной работы - уровень воспитанности отдельного ученика, групп обучающихся, классов;
3. мониторинг здоровья и здорового образа жизни;
4. мониторинг социальной успешности выпускников.

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов.

 Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности школы,федеральных, региональных органов управления образования за счет разделения содержания на федеральный, региональный и школьный компоненты. Учебный план выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения. Выполнение учебного плана происходит без перегрузки обучающихся.

В течение учебного года администрацией школы осуществилась контрольно-оценочная деятельность состояния преподавания учебных предметов. Систематически посещались уроки учителей -предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

Учебный программный материал обучающимися усвоен в полном объеме.

Общая успеваемость составила 100%.

 *Итоги Государственной Итоговой аттестации:*

 Согласно Распоряжению «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Омской области» было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

 Согласно Распоряжению «О проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классах на территории Омской области» было успешно проведено итоговое сочинение 4 декабря 2019 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

* Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по выбору.

**-**Оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собраниезаконодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом4.2.25(1)пункта4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации,2018,N32,ст.5343;2019,N51,ст.7631),

 Основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании является завершение обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Школу окончили 7 учащихся 9 класса, выдано 7 аттестатов об основном общем образовании.

 Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании является завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Школу окончили 5 учащихся 11 класса, выдано 5 аттестатов о среднем общем образовании.

Трудоустройство выпускников школы.

Выпускники 11 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО выпускника | Класс | Учебное заведение, в котором обучается выпускник |
| 1 | Вейсерт Софья Вадимовна | 11 | ОмГТУ, г.Омск |
| 2 | Гуров Егор Игоревич | 11 | Аграрный техникум, г. Тара |
| 3 | Зверева Татьяна Ивановна | 11 | Медицинский колледж,г. Тюмень |
| 4 | Потерин Виктор Владимирович | 11 | Промышленно-экономический колледж, г.Омск |
| 4 | Приемышев Данил Вячеславович | 11 | Аграрный техникум, г. Тара |

Трудоустройство выпускников 9 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Обучаются в 10 классе | Учреждение среднего профессионального образования |
| ББОУ «ТИПК»(с. Знаменское) | Тарский аграрный техникум | ТИПК, г.Тара |
| 7 | 4 | 1 | 0 | 2 |
|  |

     Были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены призеры и победители. На муниципальном уровне имеем победителя по математике и русскому языку (школа).

 Учителя, участвовавшие в конкурсах профессионально мастерства муниципального уровня:

1. Чумакова С.Н.- участник очного тура муниципального конкурса «Учитель года»
2. Варакина С.С.- участник Межрегионального телекоммуникационного проекта с международным участием «Межпредметные практикумы в образовательном процессе на уроках биологии, химии, географии, технологии»

Участие в конкурсах

2019-2020 учебный год.

* в ноябре состоялся школьный «Интеллектуальный марафон»;
* прошли школьные олимпиады по математике, русскому языку, биологии, химии, физике, географии;
* участвовали в международному конкурсу «Русский медвежонок» и «Кенгуру»;
* Учащиеся заняли 2 место в районном туристическом слёте СДО «Юные северяне» в номинации «Вся наша жизнь-туризм»
* Учащиеся приняли участие в всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»;
* Учащиеся приняли участие в международном дистанционном конкурсе «Звёздный час»
* Учащиеся приняли участие в тестировании в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон»;
* Учащиеся приняли участие в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по математике»
* Учащиеся приняли участие в 3 Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «К нам приходит Новый год!»
* Учащийся Ковязин Андрей принял участие в районном конкурсе «Волонтёр года -2019»;
* Учащиеся Котова Елизавета стала лауреатом 1 степени 7 Муниципального фестиваля «Созвездие талантов»;
* Учащаяся Ковязина Анатасия стала лауреатом 3 степени в 3 Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «К нам приходит Новый год!»
* Учащаяся Котова Елизавета стала победителем в 3 Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «К нам приходит Новый год!»
* Учащаяся Фадеева Елизавета стала призёром в 3 Муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «К нам приходит Новый год!»
* Учащиеся Гельм Ксения и Фадеева Елизавета приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год;
* Учащаяся Котова Елизавета заняла 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год;
* Учащаяся Котова Елизавета приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год;
* Учащаяся Дашкевич Ангелина стала лауреатом 2 степени в муниципальной научно-практической конференции учащихся в секции «Математика»;
* Учащиеся Котова Елизавета и Вейсерт Софья приняли участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
* Учащийся Потерин Виктор занял 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (открытие сезона) в средней возрастной группе юношей на дистанции 5 километра;
* Учащийся Кириллов Илья занял 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (открытие сезона) в старшей возрастной группе юношей на дистанции 5 километров ;
* Учащаяся Толмачёва Дарья заняла 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек средней возрастной группы на дистанции 3 километра;
* Учащаяся Дьяченко Татьяна заняла 3 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»
* Учащаяся Котова Елизавета заняла 2 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»
* Учащийся Сазанович Артём занял 1 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»
* Учащийся Гуров Егор занял 3 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»
* Учащийся Потерин Виктор занял 2 место в районном этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России»
* Учащийся Потерин Виктор занял 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (закрытие сезона) в старшей возрастной группе юношей на дистанции 5 километров ;
* Учащийся Гуров Егор занял 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (закрытие сезона) в старшей возрастной группе юношей на дистанции 5 километров ;
* Учащийся Иванцов Станислав занял 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (закрытие сезона) в средней возрастной группе юношей на дистанции 3 километров;
* Учащаяся Толмачёва Дарья заняла 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (закрытие сезона) в средней возрастной группе девушек на дистанции 2 километров ;
* Учащаяся Котова Елизавета заняла 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам (закрытие сезона) в младшей возрастной группе девушек на дистанции 1 километр ;
* Учащиеся Гуров Артём, Гельм Ксения, Орехов Семён приняли участие в 1 районном турнире по шахматам «Белая ладья»;
* Учащийся Кириллов Илья занял 3 место в 1 районном турнире по шахматам «Белая ладья»;

# Результаты методической деятельности

Методическая работа в учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

* выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в рамках ФГОСООО;
* формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллективашколы;
* обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения ивоспитания;
* организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методическихматериалов;
* оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднениявпедагогической работе;
* оказаниеконсультативнойпомощиворганизациипедагогическогосамообразования;

-повышениеобщегоуровняпрофессионально-педагогическойкультуры;

-обеспечение качественной аттестации педагогов.

#  Воспитательная работа

 БОУ "Усть-Шишевская средняя школа" - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставки психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

 Наша школа является не только образовательным, но и культурным центром посёлка. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

 В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры пос. Усть-Шиш, Усть-Шишевским ФАПом, администрацией Новоягодинского сельского поселения, с Домом детского творчества( с.Знаменское), Молодёжным центром (с. Знаменское).

 В школе функционируют отряды: Юные защитники правопорядка "Беркут" (рукводитель Варакина С.С.), волонтерский отряд "Созвездие" (руководитель Чумакова С.Н), ЮИД (руководитель Чумакова С.Н.). Есть Комната Боевой и Трудовой Славы.

 Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

 - ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

 - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

 В своей воспитательной деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы, основной образовательной программой БОУ «Усть-Шишевская средняя школа», программой воспитания школы на 2019/2020 учебный год, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания.

В школе имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности:

* 1. Положение о методическом объединении классных руководителей;
	2. Положение о классном руководителе;
	3. Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся;
	4. Положение о родительском комитете;
	5. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Нормативно - правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе в целом, являлись:

* + План работы школы на 2019/2020учебный год;
	+ Программа воспитания на 2019/2020 учебный год;
	+ Программы воспитательной работы классных руководителей;

 Воспитательная работа в школе осуществляется по модулям:

1. Ключевые общешкольные дела

2. Классное руководство

3. Самоуправление

4. Детские общественные объединения

5. Экскурсии, походы

6. Профориентационная работа

7. Школьные медиа

8. Организация предметно-эстетической среды

9. Работа с родителями

10. Внеурочная деятельность.

 Общая **цель** **воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Эти задачи решались благодаря:

* работе по реализации программ: Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
* вовлечению обучающихся в различные кружки, секции;;
* созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
* взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

 Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заведующая школьной библиотекой, 7 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 социальный педагог.

 Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, профориентационная работа.

**Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе работали следующие кружки: "Краевед", "Хореографический", "Шахматный", Работают кружки от ДДТ: Театр "Буратино" и "Экологически", от спортивной школы: Спортивная секция.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

 Анализ развития классных коллективов прошедший год показал, что в целом работа классных руководителей способствует решению воспитательных задач, развитию инициативы и самоуправления обучающихся.

# VI. Анализ показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности | человек (процент) | - (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выпускников 9 класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41(100) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2(5%) |
| − регионального уровня |
| − федерального уровня | - |
| − международного уровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных | человек (процент) | 0(0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| − с высшим образованием |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1(0,8%) |
| − с высшей |
| − первой | 6 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 1(0,8%) |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 3(24,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 1(0,8%) |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 1(0,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11(92%) |