# AnyScanner_05_14_2024_page-0001

# Паспорт программы летнего оздоровительного лагеря «Аистёнок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа «Семья и Родина едины» летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным прибыванием для детей «Аистёнок» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребёнка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организационного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.  |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплесной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления. Отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно- правовых документов; мероприятия. Реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия оздоровительного лагеря. |
| 6 | Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. Директора по воспитательной работе. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение | Бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Шишевская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области |
| 8 | Адрес, телефон | 646 549, Омская область, Знаменский район, пос.Усть-Шиш, ул. Советская, 25 А8 (381 79) 33545 |
| 9 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь на базе БОУ «Усть-Шишевская средняя школа» |
| 10 | Количество, возраст учащихся |  24 учащихся с 6,5 до 15 лет |
| 11 | Сроки проведения. Количество смен | С 01.06. 2024г. по 25.06. 2024г. |

# Пояснительная записка

***«Воспитывать – значить организовывать жизнь; в правильной жизни***

***правильно растут дети»***

***Л. С. Выготский***

Государство признает детство важным этапом жизни человека,

исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой

активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых

учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей,

обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

− насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;

− интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;

− принятие членами временного детского объединения ценностно- ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;

− высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором

является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском

общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

# Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического,

психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия

накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

**Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины» составлена на основе Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления и представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

* **Раздел «Год семьи»,** направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

* **Раздел «Герои рядом»,** направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

* **Раздел «Движение Первых»,** направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской

Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

**Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребёнка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

**Задачи:**

-Создание условий для организационного отдыха детей.

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

-Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

-Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

-Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Социальная значимость программы**

В лагере организованы все ведущие виды деятельности

(коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет

нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых

устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском

летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

* жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
* деятельность выполняет, роль регулятора интересов и способностей

личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах

деятельности;

* деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

**Перспективность программы**

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с

удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью

участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* благоприятный психологический климат в коллективе;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
* проведение диагностической работы.

**Сроки и участники реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день: 01.06.2024г.-25.06.2024г. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 15 лет.

**Организационно - педагогическое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* + педагоги-организаторы;
	+ педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

# Материально-техническое обеспечение:

* + спортивный зал школы,;
	+ фойе школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
	+ помещения для занятий творческих объединений;
	+ материалы для оформления и творчества;
	+ наличие канцелярских принадлежностей;
	+ настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
	+ музыкальная аппаратура, видеотехника;
	+ призы, грамоты для стимулирования.

**Образовательная деятельность** в рамках смены пришкольный лагерь

позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры

физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу

о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по

физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с

красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных с

портивно-развлекательных мероприятий способствует созданию

положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно- досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы …. )

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

# Предполагаемый результат:

* Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
* Реализация индивидуальных способностей.
* Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
* Виденье перспектив собственного развития.

# Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

**Нормативно-правовые документы:**

В основе концепции программы, следующие нормативно-правовые документы:

1.Закон «Об образовании РФ»

2.Конституция РФ;

3.Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

4.Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

30.09.1990г.

5.Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№124-ФЗ

6.Сан ПиН 2.4.4.259-10

# План мероприятий лагеря

**«Семья и Родина едины»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| ***ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ****1 день* | 1.Линейка. Открытие лагерной смены2. Богатырская разминка (зарядка)3.Минутка здоровья.4.Встреча добрых друзей «Расскажи осебе».5.Мероприятие «Радуга детства»6.Конкурс рисунков на асфальте «Детство– это я и ты». | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Моё село, мой район, мой край»****2 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка) 2.Интеллектуальная викторина«Моё село, мой район, мой край» 3.Литературно музыкальныйконкурс «Песни о моём крае» |  Гельм Т.В. Фадеева Л.В. Никифорова И.В. |
| ***«Будь здоров»******Здоровый образ жизни****3 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка) 2.Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)3.Спартакиада «Спорт не для слабых» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В.. |
| ***«Дерзай и открывай» Наука и технология »****4 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)2.Мини-проект «Школа – часть малой Родины»3.Первенство лагеря по шахматам.4.Подвижные игры на свежем воздухе5. Мастер-класс «Потребности и ресурсы» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **Пушкинский день России****«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство***5 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3.. Пушкинский день России. 4.Инсценировка сказок А.С. Пушкина | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **День Героев ( село и район)***6 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)2.Герои России- урок мужества с просмотром фильма3. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! »4. Онлайн -презентация «Неизвестным солдатам посвящается» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Достигай и побеждай» Спорт****7 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)2.Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»3.Первенство лагеря по различным видам спорта.4.Спортивная игра «Выше, быстрее, смешнее!» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения****8 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка) 2..Тренинг «Дружба»3.«Семейные ценности»4.Беседа «Добрые правила жизни»5.Мастер – класс «Семья на ладошке» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Береги планету» Экология и охрана*** ***природы******«Умей дружить!»****9 день* |  1.Богатырская разминка (зарядка)2.Экологический десант 3.Праздник необычныхцветов и цветочных костюмов. ( использование вторичного сырья)4.Конкурс рисунков «Сохраним удивительный мир природы». | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«День России»****10 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Познавательный час «Крепка семья – крепка держава»
3. Игра по станциям «Моя Россия».
4. Конкурс «Мой любимый уголок России»

5. Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Благо твори» Волонтер-******доброволец»****11 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Экологический рейд «Зеленая аптека».
3. Военно – спортивная эстафета «Марш

– бросок»4.Защита групповых плакатов «Знай и охраняй природу родного края» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***«Учись и познавай»******Образование и знания»****12 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. «Великие изобретения и открытия»
3. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».
4. Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **«*День театра и музыки»****13 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»

3. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»4. «Алло! Таланты!» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***День РДДМ****14 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.
3. «Национальные и народные танцы»
4. Конкурсы
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***Культура и искусство******«Создавай и вдохновляй!»****15 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Акция для родителей «Сердце в подарок».
3. Конкурс творческих работ.
4. Конкурс «Необычная живопись»
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| ***« Открывай страну»******Туризм и путешествия****16 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Беседа «История туризма»
3. Спортивно – ролевая игра

«Мама, папа, я – спортивная семья»4.Спортивно – развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыт» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело*»****17 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Круглый стол « С заботой о

будущем»1. Игра по станциям «Профессия будущего»
2. Игра – загадка «Азбука профессий»
3. Викторина «ПДД для родителей и детей»
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»***18 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Беседа «Кто такой патриот».
3. Акция «Для тебя, Россия»
4. Беседа «Русь, Россия, Родина моя!»
5. Конкурс рисунков «Ялюблю тебя Россия»
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **«Твори! Выдумывай! Пробуй!»***19 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. «Подарок всей семье»

3.Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» творчество и народные ремёсла России4. Сюжетно-ролевая игра «Азбука финансов» | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |
| **«Физкульт-УРА!»***20 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)2.Большая командная игра «Физкульт –УРА!»3.Прохождение коллективом отряда- класса спортивных испытаний.4. Знакомство с видами спорта | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В.. |
| **Закрытие смены***21 день* | 1. Богатырская разминка (зарядка)
2. Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины»
3. Дискотека «Закружись, наш хоровод»
 | Гельм Т.В.Фадеева Л.В.Никифорова И.В. |

**Режим работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Аистёнок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пребывание детей****с 8.30 до 14.30****часов** | **Элементы режима дня** |
| 1. | 8.30-9.00 ч. | Приход детей. |
| 2. | 9.00-9.15 ч. | Утренняя линейка, зарядка |
| 3. | 9.30- 10.00 ч. | Завтрак |
| 4. | 10.00-12.00 ч. | Работа по плану отрядов,общественно-полезный труд, работа кружков и секций, сельской ишкольной библиотек. |
| 5. | 12.30-13.00 ч. | Обед |
| 6. | 13.00-13.30 ч. | Работа в отряде: обсуждение заданийна следующий день. |
| 7. | 13.30-14.00 ч. | Трудовой десант (уборка кабинетов,территории школы, стадиона) |
| 8. | 14.30 ч. | Уход домой |

**Список используемой литературы:**

1.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

2.Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. –Волгоград: Учитель, 2001.

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4.А.Н.Никульников. «Школьная площадка». Новосибирск. 2006 г.

5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва6 ВАКО. 2007 Г.

6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

7. Артамонова Л.Е.Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарий мероприятий- М.: вако,2006.

8.Волгунов В.А., Зайкин М.И. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: Модель, принципы и условия формирования.-Н.Новгород: Издательство ООО «Растр-НН»,2005.-238С.

9.Журнал «Воспитание школьников».1994-2003

10.Журнал «Начальная школа». 1990-2005

11. Кулаченко М.П.Весёлое лето.Ростов – м/д: Феникс,2005

12.Летний лагерь на базе в школьлах/авт.-сост. Е.В.Савченгко, О.Е.Жиренко,С.И.Лобачёва.-М.:ВАКО.2007.

13.Лето.Каникулы.Лагерь/под ред.С.А.Шмакова.-Липецк,1995.

14.Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005

15.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/авт.-сост. С.И.Лобачёва. –М.:ВАКО,2007.

16.С.А.Шмаков. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»6 Учителю, воспитателю, вожатому\С.А.Шмакоав.-М.:2001.

17.Творчество в детском оздоровительном лагере: книга для воспитателей и педагогов/ Под ред. Е.Н.Сорочинской.-Ростов: Феникс,2002.

18.Ура. каникулы! Библиотека вожатого. С.В.Титов.-М.6ТЦ Сфера,2003.