

БОУ «Усть-Шишевская средняя школа»

Совет профилактики

Социальный педагог:
Фадеева Лариса Вячеславовна

2024-2025 учебный год

Согласовано:
Социальный педагог:
Фадеева Л.В.
«04» сентября 2024г.

Утверждено:
Директор БОУ «Усть-Шидловская СШ»
Гельм Т.В.
«04» сентября 2024г.



План работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

1. Создание Совета профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
3. Корректировка картотеки (внутришкольный учёт) «группы риска».
4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
5. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и употреблений ПАВ.

Октябрь

1. Анализ организации летней трудовой практики учащихся.
2. Уроки трудолюбия (классные часы)- (ко дню пожилого человека).
3. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, с учениками, чьи семьи находятся в социально- опасном положении.
4. Родительский лекторий «Что нужно знать ребенку о своей ответственности коллективе».
5. Участие в профилактических рейдах «Подросток».
6. Заседание Совета профилактики на тему: «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений».

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Администрация и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
5. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», выпуск брошюры «Проблемы семейного воспитания».
3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально- опасном положении).

4. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.

Январь

1. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
2. Анализ работы пед.коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении (1 полугодие).
3. Участие в профилактических рейдах.

Февраль

1. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
2. Анкетирование учащихся 9,10 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
3. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, а также проведение профилактических бесед на темы: «Школа выживания», «Подросток и опасность».

Март

1. Педсовет- практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды.
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Конфликты в семье: причины и способы их разрешения».

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Мир глазами старшеклассника».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».

Май

1. Проведение итогов работы Совета(анализ).
2. Заседание Совета. Отчёты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
4. Участие в профилактических рейдах «Подросток».

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.

Заседание Совета профилактики проводятся в последний четверг месяца.

Работа социального педагога по профилактике жестокого обращения с детьми

1. Проведение классных часов: «Давайте жить дружно», «Друг. Дружба», «О насилии», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями». Выпуск брошюр по темам.
2. Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
3. Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
4. Организация встречи с участковым инспектором службы по делам несовершеннолетних.
5. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.
6. Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, службой опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними, молодёжью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.
7. Сотрудничество с медицинским работником школы по защите детей от жестокого обращения.
8. Организация информации о Телефоне доверия.
9. Просветительская работа с родителями. Проведение общешкольных и классных родительских собраний, общешкольных конференций участников образовательных отношений.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с учащимися (опекаемые, многодетные, неблагополучные, инвалиды, «группы риска»)

1. Выявление учащихся, которые не приступили к занятиям.
2. Обследование жилищных условий детей состоящих на ВШК
3. Тематические классные часы
4. Выявление фактов правонарушений, учащимися (наблюдение. Контроль.

Профработа)

5.Беседа «Правила поведения в школе. Моё свободное время»

6.Беседа «Ты и закон»

Операция «Первый урок» (по выявлению опаздывающих, на первый урок)

7. Классный час «Мир без наркотиков»

8.Беседа «Специфические риски»

9.Игра «Вы рискуете лёгкими»

10.Дискуссия «Наказание как проявление любви»

11.Анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИДе?»

Участие в заседании педагогического совета «Проблемы дисциплины в классах»

Оказание в методической помощи в проведении классных часов.

Родительские собрания по планам классных руководителей.

Лекторий «Родителям о пьянстве, наркомании и токсикомании».

Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы.

Прогнозирование организации летнего отдыха детей и детей «группы риска».

Выявление социальной дезадаптации и уровня восприятия жизненных проблем у учащихся.

Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- *Выявление педагогической запущенности детей.*
- *Изучение причин социально- педагогической запущенности подростка.*
- *Ведение картотеки трудных детей*
- *Правовое просвещение «трудных» детей.*
- *Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.*
- *Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.*

- *Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.*
- *Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».*
- *Организация психолого-педагогических консилиумов.*
- *Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).*
- *Индивидуальная работа с «трудными».*
- *Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.*
- *Организация игр –упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.*

Вопросы, освещаемые на совещании при директоре:

1. Анализ работы классных руководителей с семьями, состоящими в СОП.
2. Сопровождение детей «группы риска», работа с семьями.
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности.

Согласовано:
Социальный педагог:
Фадеева Л.В.
« 04 » сентября 2024г.

Утверждено:
Директор БОУ «Усть-Шишевская СШ»
Гельм Т.В.
« 04 » сентября 2024г.



**План дополнительных мероприятий,
направленных на предупреждение преступлений
в отношении детей, защиту их жизни здоровья**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	ответственные
1	Обследовать ЖБУ обучающихся, находящихся на ВШК (СОП, ПДН, ТЖС), дополнительно провести беседы с родителями детей данных категорий группы риска по предотвращению противоправных действий.	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители, соц. Педагог
2	Проводить работу (в том числе разъяснительную) с родительской общественностью по предупреждению конфликтных ситуаций через службу школьной медиации, конфликтную комиссию.	Октябрь, февраль	Школьная служба медиации
3	Провести общешкольные родительские собрания с привлечением представителей субъектов профилактики по вопросу информирования родителей об ответственности за совершенные преступления и правонарушения.	Ноябрь, март	Директор школы
4	Классным руководителям постоянно проводить разъяснительную работу среди родителей о контроле за доступом детей к Интернет-сайтам и играм, способным оказать негативное влияние на психику детей (подготовить памятки, буклеты,	Постоянно	Кл. руководители

	информационные презентации к родительским собраниям).		
5	Организовать проведение общешкольной акции «Семья помогает семье».	сентябрь	Соц. Педагог
6	На родительских собраниях знакомить с информацией с портала «Омск без наркотиков», распространить буклеты.	По плану классных руководителей	Кл. руководители, соц. Педагог
7	Провести совместно с родителями «Круглый стол» по созданию правового пространства, благоприятной комфортной обстановки для обучения учащихся «Профилактика жестокого обращения в школе и семье».	Декабрь	Соц. педагог